

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE		
FiR/O/II/ST/H-43.s.4			DIPLOMA SEMINAR		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek		Finanse i rachunkowość			
w zakresie		-			
Poziom studiów		studia drugiego stopnia			
Profil studiów		ogólnoakademicki			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		Semestr 4			
Przynależność do grupy zajęć		H – Grupa zajęć przygotowanie pracy dyplomowej			
Status przedmiotu		Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	12 ECTS	
		Seminarium	30 [h]		
		Konwersatorium	[h]		
		Laboratorium	[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			12 ECTS
	z uprawnieniami	-----			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			12 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu odbytych zajęć na kierunku Finanse i rachunkowość			
Jednostka prowadząca		Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości			
Koordynator		Dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami oraz metodami badawczymi realizacji zadań w ramach przygotowywanych przez nich prac dyplomowych
Treści programowe:	Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi. Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania. Na treści kształcenia składają się zarówno badania empiryczne prowadzone oraz omawiane w trakcie zajęć
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– seminarium – metoda przypadków – dyskusja dydaktyczna – obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom. Zaliczenie seminarium (s. 4) – złożenie pracy dyplomowej i ocena poziomu osiągnięcia kompetencji społecznych. Na kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się składają się następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> <li>— zgodność tematu pracy z kierunkiem studiów</li> <li>— poprawność sformułowania celu, hipotez (tez) i wniosków,</li> <li>— poprawność struktury i układu pracy,</li> <li>— poprawność doboru i wykorzystania źródeł,</li> <li>— ocena strony formalnej pracy.</li> </ul> Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie tematykę realizowanej pracy dyplomowej.	K_W01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
W2	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W10	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, a także integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz formułować wnioski i uzasadniać opinie.	K_U01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
U2	Potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki.	K_U11	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa

U3	Potrafi posługiwać się językiem angielskim lub innym obcym do czytania ze zrozumieniem wybranej literatury przydatnej dla napisania pracy dyplomowej.	K_U08	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
U4	Potrafi formułować i testować hipotezy.	K_U07	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
U5	Potrafi posługiwać się metodami analitycznymi w ocenie wyników części empirycznej.	K_U02	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
U6	Potrafi zaplanować i zrealizować proces realizacji pracy dyplomowej	K_U13	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Praca dyplomowa
K1	Jest gotów uznać ważność zachowania się w sposób profesjonalny.	K_K01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach Obserwacja
K2	Jest gotów uznać ważność przestrzegania zasad etyki.	K_K06	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach Obserwacja

Literatura i pomoce naukowe
Właściwe dla tematyki realizowanej pracy dyplomowej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach/laboratorium/seminarium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do seminarium - 5[h] Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu - 2[h] <del>Przygotowanie pracy dyplomowej – 258[h]</del>	X	265 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	265 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	300 [h] / 12 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>